

茨城県学校教育指導方針
ひとりひとりが輝く活力ある
学校づくり



2018 東部中学校の教育

目指す学校の姿

- 明るく 楽しく生き生きとした学校
- 安全・安心な学校
- 地域・保護者に信頼される学校

下妻市教育目標

学びを人生や社会に
生かそうとする人材の育成

教育目標

自ら進んで学習する 心豊かな たくましい生徒の育成

目指す生徒の姿

- 自ら進んで学ぶ生徒
- 心豊かで思いやりのある生徒
- 活力あるたくましい生徒

重点目標1

生徒が生き生きと学ぶ「分かる授業づくり」の工夫改善に努め、確かな学力の定着を図る。

重点目標2

心の教育の充実を図り、主体的な態度と好ましい人間関係及び集団づくりに努める。

重点目標3

自ら健康で安全な生活と体力の向上を図ろうとする実践力の育成に努める。

本年度の経営の重点と具体的施策

自ら進んで学び、確かな学力のある生徒(磨く)

基礎・基本の確実な定着を図る学習活動

- 「分かる授業づくり」の工夫・実践
 - ・ 少人数指導, TT, 習熟度別指導等指導体制の工夫
 - ・ ユニバーサルデザインの視点の授業づくり (視覚化・焦点化)
- 基本的学習習慣 (淡海スタイル) の定着
 - ・ 淡海スタイル (授業, ドリル, 家庭学習を関連させた学力向上)

自ら学ぶ意欲や態度を育てる学習活動

- 学び合う学習集団づくり
 - ・ 学習形態を工夫した協働的・対話的な学習による学力向上
 - ・ 学び合いと教え合い活動を通じた授業の充実
- 学ぶ意欲や態度を育てる授業づくり
 - ・ 課題提示と振り返りの充実
 - ・ 「わかった」「できた」という授業の積み重ね

特別支援教育の推進

- 一人一人の教育的ニーズに応じた配慮や支援の充実
- 3年間を見通し、共通理解に基づいた系統的な共通実践
- 外部機関との連携

心豊かで思いやりのある生徒(耕す)

豊かな心をはぐくむ教育活動

- 道徳教育の充実
 - ・ 道徳の時間の充実
 - ・ 特別活動, ボランティア等道徳的な体験活動の充実
- 自主性・自立性を育む教育活動の充実
 - ・ 学級活動, 生徒会活動の活性化とリーダーの育成
 - ・ 元気なあいさつ運動の活性化
- 読書活動の推進
- 積極的な生徒指導の推進
- 心の居場所となる学級, 学年づくり
 - ・ 一人一人を大切にした学年・学級づくり, 絆づくり
 - ・ 不登校, 問題行動への「チーム学校」としての対応の強化
- 夢を育み自己実現を図る教育活動の推進
- 勤労意欲と奉仕の心の育成
 - ・ 無言清掃の励行や一部一善活動の充実
- 人権感覚と意識の高揚
 - ・ いじめゼロを目指した, 一人一人大切にされた教育活動の充実

活力あるたくましい生徒(鍛える)

健康・安全と体力を育む

- 健康で安全な生活態度を育む
 - ・ 保健指導及び性に関する教育, 薬物乱用防止教育の充実
 - ・ メディア教育の充実による情報活用能力の育成
- 自主性・自発性と体力を育む部活動
 - ・ 生徒の発達段階を配慮した安全で健全な活動計画と実践
 - ・ 連帯感・責任感やチャレンジ精神を育む教育的部活動の展開
- 給食指導と食育の推進
 - ・ 給食残量ゼロ運動と個別指導の充実
- 交通安全指導の徹底と防災教育の充実
- 交通安全指導の充実
 - ・ 年間を通じた立哨指導と, 命を大切に, 命を守る意識を育む教育の実践
 - ・ 交通安全教室の実施による危機回避能力の育成
- 防災教育の充実
 - ・ 避難訓練, 防災教室等による基本的な防災・減災の考え方の習得と判断力の育成

評価指標

- 全国学力学習状況調査・・・国語A・B, 数学A・Bにおいて昨年度より各テスト2ポイント向上。(県平均以上を目指す)
- 県学力診断テストにおいて, 当該学年の昨年度の結果より, 各教科2ポイント向上 (県平均越えを目指す)
- 生徒アンケート
 - ・ 授業がよく分かる・・・よくあてはまる60%
 - ・ 友達と協力して, 課題を解決している・・・よくあてはまる60%
 - ・ 家庭学習を毎日行っている・・・よくあてはまる75%

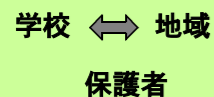
- 生徒アンケート
 - ・ いつでも, 元気よくあいさつをしている・・・よくあてはまる90%
 - ・ 友達と仲良く助け合って活動している・・・よくあてはまる75%
 - ・ ボランティア活動 (一部一善活動等) に積極的に参加している・・・よくあてはまる60%
- 欠席30日以上・・・10人以下
- いじめ問題解消率・・・100%

- 体力テスト (A+B)・・・70%以上
- 給食全クラス完食・・・30日以上
- 朝食摂取率・・・90%以上
- 虫歯治療率・・・60%以上
- 生徒アンケート
 - ・ ヘルメットをかぶり交通ルールを守っている・・・よくあてはまる90%
 - ・ 部活動に休まず参加している・・・よくあてはまる80%
- 参観日の保護者参加率・・・75%

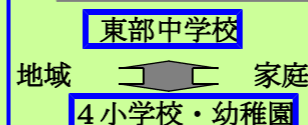
開かれた学校づくり

地域コミュニティの核としての学校

- ・ 各種通信による情報発信 (学校・学年・保健・給食だより等) やHP, ブログ等による情報発信と外部の評価に耳を傾けた学校運営
- ・ 地域との連携・協働による学校運営, 教育活動の実践 (授業参観, 懇談会, 三者面談等の充実等)
- ・ 地域教育推進委員会の開催 (学校運営の説明と意見交換の実施), 学校公開の工夫
- ・ 青少年を育てる市民の会との連携協力



幼小中連携推進



9年間を見通した連携教育の推進

- 3つの連携部による推進 (推進教師を核とした実践活動)
- ・ 連携推進の工夫と改善
- ・ 年間を見通した計画的な実践

運営連携部

- ・ 児童生徒の交流の充実
- ・ 全体研修 (教員交流)

学習指導連携部

- ・ 家庭学習のあり方
- ・ 授業体験によるスムーズな接続

生徒指導連携部

- ・ 生活のきまり
- ・ 情報交換会
- ・ 行事での交流の充実