

平成29年度 東部中学校グランドデザイン

いばらき教育プラン

ひとりひとりが輝く
教育立県を目指して

茨城県教育目標

ひとりひとりの能力を開発し 豊かな人間性をつちかう
じょうぶな身体をつくり たくましい心を養う
郷土を愛し 協力し合う心を育てる

学校教育指導方針

ひとりひとりが輝く
活力ある学校づくり



校章

下妻市教育目標

学びを人生や社会に生かそうとする人材の育成



学校教育目標 自ら進んで学習する 心豊かな たくましい生徒の育成

目指す学校の姿

- 明るく 楽しく生き生きとした学校
- 安全・安心な学校
- 地域・保護者に信頼される学校

目指す生徒の姿

- 自ら進んで学ぶ生徒
- 心豊かで思いやりのある生徒
- 活力あるたくましい生徒

目指す教師の姿

- 夢や希望を育む情熱のある教師
- 向上心をもった指導力のある教師
- 人間性豊かで 信頼される教師

スローガン 志は高く 歩みは着実に こつこつ努力で 夢かなう

組織目標

- 生徒が生き生きと学ぶ「分かる授業づくり」の工夫改善に努め、確かな学力向上を目指す
- 積極的な生徒指導を推進し、主体的な態度と好ましい人間関係及び集団づくりを目指す
- 自ら健康で安全な生活を心がけ、体力の向上を図ろうとする態度の育成を目指す

学校経営の重点項目と具体的施策

自ら進んで学び、確かな学力のある生徒(磨く)

基礎基本の確実な定着を図る学習活動

- 「分かる授業づくり」の工夫・実践
 - ・ 小人数指導, TT, 習熟度別指導等指導体制の工夫(国語, 社会, 数学, 理科, 英語, 家庭, 保健体育)
 - ・ 焦点化, 視覚化などユニバーサルデザインの視点の授業づくり
- 基本的学習習慣(淡海スタイル)の確立
 - ・ 淡海タイム, 昼休み, 家庭学習の工夫
 - ・ 小中連携における学習法の習得と定着化
 - ・ 家庭学習タワーの実践

自ら学ぶ意欲や態度を育てる学習活動

- 学ぶ意欲や態度を育てる授業づくり
 - ・ 興味関心を高める課題提示の工夫
 - ・ ICTの積極的な活用
- 学び合う学習集団づくり
 - ・ 学習形態を工夫した協働的・対話的な学習の積極導入
 - ・ 昼休みを利用した学び合い

特別支援教育の推進

- 一人一人の教育的ニーズに応じた配慮や支援の充実
- 通級指導の充実
- 外部機関の連携

心豊か思いやりのある生徒(耕す)

豊かな心をはぐくむ教育活動

- 道徳授業の充実
 - ・ 教科化に向けた授業内容の検討と題材の選定
 - ・ 「考え, 議論する」活動の積極導入
- 自主性・自立性を育む教育活動の充実
 - ・ 学級活動, 生徒会活動の活性化
 - ・ 校内行事やSTCサミット等によるリーダー育成
 - ・ あいさつ運動・ボランティア活動の活性化
- 読書活動の推進
- 積極的な生徒指導の推進
- 心の居場所となる学級, 学年づくり
 - ・ 体験的, 協働的な活動の充実による絆づくり
 - ・ 「学校いじめ基本方針」に則ったいじめ未然防止と早期発見, 早期対応
 - ・ 「チーム学校」としての不登校, 問題行動への対応の強化
- 夢を育み自己実現を図る教育活動の推進
 - ・ 3年間を見通したキャリア教育の実践
 - ・ 地域の人材を活用したキャリア教育の充実
- 勤労意欲と奉仕の心の育成
 - ・ 黙働清掃の励行やボランティア活動の充実
 - ・ 一部一善活動の充実
- 人権感覚と意識の高揚
 - ・ コンプライアンスに関する職員研修の実施

活力あるたくましい生徒(鍛える)

健康・安全と体力をはぐくむ

- 保健体育科授業の充実
 - ・ TTによる個に応じた指導の充実
 - ・ 授業における発達段階を考慮した運動量の確保
- 自主性・自発性と体力を育む部活動
 - ・ 生徒の発達段階を配慮した安全で健全な活動計画と実践
 - ・ 連帯感・責任感やチャレンジ精神を育む教育的部活動の展開
- 給食指導と食育の推進
 - ・ 栄養教諭による給食時の訪問栄養指導
 - ・ 給食残量ゼロ運動と個別指導の充実
 - ・ 安心安全な地産地消の給食献立
- 健康で安全な生活態度を育む
 - ・ 保健指導及び性に関する教育, 薬物乱用防止教育の充実
 - ・ メディア教育の充実による情報活用能力の育成
- 交通安全指導の徹底と防災教育の充実
- 交通安全指導の充実
 - ・ 年間を通じた立哨指導と事故事例の活用と指導の充実
 - ・ 交通安全教室の実施による危機回避能力の育成
- 防災教育の充実
 - ・ 避難訓練, 防災教室等による基本的な防災・減災の考え方の習得と判断力の育成

開かれた学校づくり

地域コミュニティの核としての学校

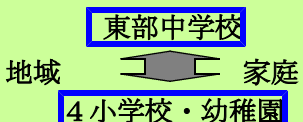
- ・ 各種通信による情報発信(学校・学年・保険・給食だより等)やHP, ブログ等による情報発信と外部の評価に耳を傾けた学校運営
- ・ 地域との連携・協働による学校運営, 教育活動の実践(授業参観, 懇談会, 三者面談等の充実)
- ・ 地域教育推進委員会の開催(学校運営の説明と意見交換の実施), 学校公開の工夫
- ・ 地域の良さを生かした学びや, 育ちの連続性を考慮した継続的系統的な学習及び生活の指導



小中連携推進

9年間を見通した連携教育の推進

- 3つの連携部による推進(推進教師を核とした実践活動)
- ・ 連携推進の工夫と改善
- ・ 年間を見通した計画的な実践



運営連携部

- ・ 学びの広場での児童生徒の交流
- ・ 全体研修(教員交流)

学習指導連携部

- ・ 学習の約束, 家庭学習のあり方
- ・ 出前授業でのスムーズな接続

生徒指導連携部

- ・ 生活のきまり
- ・ 情報交換会
- ・ あいさつ運動, 行事での交流